

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор



Ларева Н.В. Ларева

Утверждена Ученым советом

Протокол № 5 от «18» *декабря* 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от «28» *ноября* 2024 г.

Составители:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии д.м.н., доцент.
Емельянова А.Н.

Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии к.м.н., доцент
Епифанцева Н.В.

Эксперты:

1. Аранина Е.Г., заместитель министра Министерства здравоохранения
Забайкальского края – начальник отдела организации медицинской помощи
взрослому населению, г. Чита

2. Веселова Е.В., заместитель главного врача по медицинской части ГУЗ
«Краевая клиническая инфекционная больница», г. Чита

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой _____

Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.35
Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г., № 562

2. Основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные
болезни

3. Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», утвержденному
приказом Министерством труда и социальной защиты № 135н.от 14 марта 2018

4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по
программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России»,
утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол
№ 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к обязательной части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-инфекциониста.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни присваивается квалификация «*Врач-инфекционист*», и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 01. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)

способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции:

способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

способен применять основные принципы организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ОПК-6)

способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Профессиональные компетенции:

готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (ПК-1)

готов к назначению лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)

готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3)

готов к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4)

готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)

готов к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (ПК-6)

готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7)

готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-8)

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	ПК-1	A/01.8
2.	ПК-2	A/02.8
3.	ПК-3	A/03.8
4.	ПК-4	A/04.8
5.	ПК-5	A/05.8
6.	ПК-6	A/06.8
7.	ПК-7	A/07.8
8.	ПК-8	A/08.8

5. Характеристика трудовых функций

Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1. A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
2. A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
5. A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6. A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

**6. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.35
Инфекционные болезни**

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы и ситуационные задачи по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты (часть 1)

№ СЗ / Билета	Компетенции
Билет № 1	
Задача 1	1.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 1.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 1.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 1.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 1.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	1.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 1.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 1.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 1.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 1.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет № 2	
Задача 1	2.1.1-- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 2.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 2.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 2.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 2.1.5 — УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	2.2.1--УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 2.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 2.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 2.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 2.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК_6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №3	
Задача 1	3.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 3.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 3.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 3.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 3.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
	3.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 3.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7;

Задача 2	3.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 3.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 3.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №4	
Задача 1	4.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 4.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 4.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 4.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 4.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	4.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 4.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 4.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 4.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 4.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №5	
Задача 1	5.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 5.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 5.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 5.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 5.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	5.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 5.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 5.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 5.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 5.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №6	
Задача 1	6.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 6.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 6.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 6.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 6.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	6.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 6.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 6.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 6.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

	6.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №7	
Задача1	7.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 7.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 7.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 7.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 7.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача2	7.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 7.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 7.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 7.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 7.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет №8	
Задача1	8.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 8.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 8.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 8.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 8.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	8.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 8.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 8.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 8.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 8.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Билет №9	
Задача 1	9.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 9.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 9.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 9.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 9.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	9.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 9.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 9.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 9.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 9.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет 10	

Задача 1	10.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 10.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 10.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 10.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 10.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача №2	10.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 10.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 10.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 10.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 10.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет 11	
Задача 1	11.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 11.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 11.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 11.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 11.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	11.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 11.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 11.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 11.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 11.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Билет 12	
Задача 1	12.1.1- УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1 ПК-4, ПК-7; 12.1.2 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; 12.1.3- УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3 ,ПК-5; 12.1.4 - УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; 12.1.5 - УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
Задача 2	12.2.1 - УК-1 ,УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-4; 12.2.2- УК-1 ПК-4, ПК-7; 12.2.3- УК-1, ПК-1, ПК-4 12.2.4- УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 12.2.5 - УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Вопрос 1	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

Билеты (часть 2)

Билеты 2 часть

№ Билета	Компетенции
Билет № 1	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-2
Билет № 2	
Вопрос 1	ОПК-3

Вопрос 2	УК-3, ОПК-7
Билет № 3	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4
Билет № 4	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-3, ОПК-7
Билет № 5	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-2, ОПК-6
Билет № 6	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-2, ОПК-6
Билет № 7	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-5
Билет № 8	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4
Билет № 9	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4
Билет № 10	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-7, УК-3
Билет № 11	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-5, ОПК-2, ОПК-6
Билет № 12	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-5, ОПК-4
Билет № 13	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4
Билет № 14	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-5, ОПК-4
Билет № 15	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-2, ОПК-6

7. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Дисциплина «Инфекционные болезни»

Взрослая инфекция

1. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний. Лекарственная болезнь, её профилактика.
2. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: бактериологические, серологические, аллергические, биологические.
3. Организационная работа кабинета инфекционных заболеваний при поликлиниках.
4. Принципы противовирусной терапии в клинике инфекционных заболеваний. Классификация противовирусных препаратов
5. Организация диспансерного наблюдения за перенесшими инфекционное заболевание.
6. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
6. Показания для выписки больных из стационара при острых кишечных инфекциях.
7. Холера. Этиология, патогенез, диагноз, лечение. Комплексное применение этиотропных патогенетических и симптоматических средств. Принципы первичной регидратации
8. Ботулизм: классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплекс лечебных мероприятий и тактика врача при ботулизме.
9. Тактика врача при постановке диагноза ботулизм.
10. Брюшной тиф и паратифы: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
11. Брюшной тиф: лечение осложнений. Неотложные лечебные мероприятия при перфорации кишечника и кишечном кровотечении.
12. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые стафилококком, кишечными и паракишечными бактериями, протеем и другими возбудителями: этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение. Принципы патогенетической терапии сальмонеллезом.
14. Дизентерия: клинические формы, лечение острой и хронической дизентерии.
15. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных заболеваний.
17. Острые респираторные инфекции негриппозной этиологии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
18. Грипп: классификация, клиника, лечение неосложненных и осложненных форм гриппа.
19. Неотложные мероприятия при тяжелых формах гриппа.
20. Коронавирусная инфекция «Covid-19». Этиология, представления о патогенезе. Клиническая характеристика. Тактика ведения. Понятия о постковидном синдроме, постковидных состояниях.
21. Менингококковая инфекция, этиология, патогенез, диагноз, лечение.

22. Неотложная терапия при тяжелых генерализованных формах менингококковой инфекции.
23. Симптом Фридериксена-Уотерхаузена при менингококковой инфекции. Диагностика. Тактика врача.
24. ЭБВИ. Классификация Принципы и методы диагностики.
25. Дифференциальная диагностика ангин в клинике инфекционных болезней.
26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
27. Отек набухания головного мозга в клинике инфекционных болезней. Патофизиологические механизмы развития, клиника, лечение.
28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом в клинике инфекционных болезней.
29. Энтеровирусные инфекции: менингит, серозный лимфоцитарный хориоменингит, герпангина, эпидемическая миалгия, лихорадка, экзантема. Клиника, диагностика, лечение.
30. Вирусные гепатиты: классификация, этиология, патогенез, диагноз, лечение.
31. Вирусные гепатиты: патогенез основных синдромов. Изменение клинико-биохимических показателей крови у больных вирусными гепатитами.
32. Особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы гепатитов с фекально-оральным механизмом заражения.
33. Особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы гепатитов вирусного гепатита В, современные меры профилактики, виды вакцин, схемы вакцинаций против вирусного гепатита В.
34. Вирусный гепатит С: свойства вирусов, вызывающих ВГС, их роль в формировании хронических процессов в печени.
35. Особенности акушерской и терапевтической тактики при вирусных гепатитах у беременных женщин.
36. Дифференциальная диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии.
37. Циррозы печени вирусной этиологии: клиника, лабораторная диагностика, оценка степени тяжести по шкале Чайлд-Пью. Лечение.3
38. Современные принципы лечения хронической HCV и HBV –инфекции.
39. Показания для противовирусной терапии у больных с хроническими вирусными гепатитами.
40. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.
41. ОПН. Лечение. Методы патогенетической терапии.
42. Патогенез гельминтозов: основные факторы патогенного воздействия гельминтов. Восприимчивость и иммунитет при гельминтозах.
43. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика.
44. Описторхоз, фасциолез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
45. Эхинококкоз. этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
46. Аскаридоз, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Энтеробиоз, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

48. Токсокароз, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
49. Дифиллоботриоз, тениидоз: эпидемиология, клиника, профилактика, лечение при дифиллоботриозах, тенидозах, гименолепидозах.
50. Экзотические гельминтозы
51. Лептоспирозы: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
52. Малярия: диагностика, лечение больных различными формами малярии.
53. Малярия: особенности течения тропической малярии, осложнения. Лечение больных тропической малярией. Лечение малярийной комы.
54. Бруцеллез: основные принципы лечения бруцеллеза. Методы лечения, применяемые в различные фазы течения бруцеллеза
55. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой и длительной лихорадкой в клинике инфекционных, заболеваний.
56. Особенности клинического течения детских инфекций у взрослых.
57. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лечение и профилактика.
58. Токсоплазмоз. Принципы диагностики. Тактика ведения беременных женщин.
59. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Болезнь Бриля.
60. Лабораторная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных болезней.
61. Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях.
62. Клещевой боррелиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
63. Диагностика хронического клещевого боррелиоза. Тактика ведения больных
64. Диагностика хронического клещевого боррелиоза. Тактика ведения больных.
65. Диагностика клещевого энцефалита. Тактика ведения больных.
66. Клещевые инфекции Забайкалья. Тактика врача при укусе клеща
67. Рожь: этиология, иммунология, патогенез, клиника, осложнение и лечение.
68. Чума: история, этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
69. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
70. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
71. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, классификация, клиника
72. Геморрагические лихорадки: классификация, этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечения.
73. ГЛПС. Этиология, классификация, принципы и методы диагностики, принципы и методы лечения. Лихорадка Денге. Этиология, классификация, принципы и методы диагностики, принципы и методы лечения.
74. СПИД: этиология, эпидемиология, клиника, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
75. ВИЧ-инфекция: патогенез, клиническая классификация, диагностика, принципы и методы лечения.
76. СПИД - ассоциированные заболевания. Понятие, клиника, диагностика, лечение.

77. Дифференциальная диагностика менингитов: менингококковый, туберкулёзный, вторичный гнойный, серозный.
78. Сибирская язва: диагноз, дифференциальный диагноз, современные методы лечения и профилактики.
79. Тактика врача при подозрении на особо-опасную инфекцию
80. Цитомегаловирусная инфекция, принципы диагностики. Тактика ведения беременных женщин.
81. Дифтерия. Этиологические аспекты. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика врача при подозрении на дифтерию и постановке диагноза
82. Герпетическая инфекция. Этиология. Классификация. Клинические варианты течения. Принципы и методы диагностики и лечения.
83. Инфекционная патология при беременности: ЦМВИ, ЭБВИ, герпетическая инфекция, токсоплазмоз, листериоз и беременность. Тактика врача.
84. Листериоз. Этиология. Классификация. Клинические варианты течения. Принципы и методы диагностики и лечения. Листериоз и беременность

Детские инфекции

85. Грипп у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Острые респираторные инфекции негриппозной этиологии у детей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
87. Микоплазменная инфекция. Респираторный хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
88. Стрептококковая инфекция у детей: скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
89. Корь у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
90. Краснуха у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
91. Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Классификация. Клиническая картина менингококцемии. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
92. Гнойные менингиты у детей: менингококковый, гемофильный, пневмококковый. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
93. Серозные менингиты у детей. Причины. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.

94. Ветряная оспа у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
95. Инфекционный мононуклеоз у детей. Причины. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
96. Коклюш, паракоклюш у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
97. Полиомиелит у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
98. Энтеровирусная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.
99. Паротитная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
100. Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Классификация. Клиническая картина дифтерии ротоглотки. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
101. Вирусный гепатит А у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
102. Хронические вирусные гепатиты у детей. Этиология. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Исходы. Особенности лечения. Диспансеризация.
103. Кишечные инфекции вирусной этиологии у детей. Причины. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
104. Сальмонеллез у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина в разных возрастных группах. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
105. Дизентерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина в разных возрастных группах. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
106. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
107. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой (стафилококковой, клебсиеллезной, синегнойной, протейной этиологии). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
108. Иерсиниозная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
109. Дисбактериоз кишечника у детей. Причины развития. Классификация. Диагностика. Принципы коррекции.

110.Клещевой энцефалит у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Исходы. Прогноз.

111.Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, герпетическая инфекция, ЦМВИ) у детей. Причины. Особенности клинической картины. Тактика ведения детей с внутриутробными инфекциями.

112.ВИЧ-инфекция у детей. Особенности клинической картины, лабораторной диагностики, лечения.

Неотложные состояния:

114Инфекционно-токсический шок у детей и взрослых. Причины. Патогенетические механизмы. Особенности клинической картины. Особенности оказания помощи на разных этапах госпитализации.

115.Нейротоксикоз у детей. Причины. Патогенетические механизмы. Классификация. Особенности клинической картины. Оказание помощи детям на разных этапах госпитализации.

116.Кишечный эксикоз. Классификация. Клиническая картина. Тактика ведения детей с обезвоживанием различной степени тяжести. Оральная, парентеральная регидратация.

117.Гиповолемический шок. Клиническая картина. Неотложная помощь на разных этапах госпитализации.

118.Дыхательная недостаточность Причины. Клиническая картина стеноза гортани при острых респираторных вирусных инфекциях. Тактика ведения детей со стенозом гортани на разных этапах госпитализации.

119.Дыхательная недостаточность у детей. Причины. Клиническая картина бронхообструктивного синдрома при острых респираторных вирусных инфекциях. Тактика ведения детей с бронхообструктивным синдромом на разных этапах госпитализации.

120.Отек-набухание головного мозга. Отек-набухание головного мозга у детей. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь на разных этапах госпитализации.

121.ДВС-синдром. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.

122.Острая печеночная недостаточность Причины. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.

123.Острая надпочечниковая недостаточность. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.

124.Острая почечная недостаточность, острая почечная недостаточность у детей. Синдром Гассера (гемолитико-уремический синдром). Причины. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.

Противоэпидемические мероприятия:

125.Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.

126.Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.

127.Противоэпидемические мероприятия в очаге коревой инфекции.

128.Противоэпидемические мероприятия в очаге коклюшной инфекции.

129.Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии.

130.Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.

131.Противоэпидемические мероприятия в очаге ветряной оспы.

132. Противозидемические мероприятия в очаге скарлатины.

133. Противозидемические мероприятия в очаге энтеровирусной инфекции.

134. Противозидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний, представляющих эпидемическую опасность для окружающих (особо - опасных инфекциях)

Дисциплина по выбору Экзотическая гельминтология

1. Филяриатозы. Общие принципы диагностики, лечения.

2. Шистосомозы. Классификация. Эпидемиология. Общие принципы диагностики, лечения.

3. Бругиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

4. Вухерериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

5. Мансонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

6. Дирофиляриоз. Диагностика. Лечение и профилактика

7. Онхоцеркоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

8. Лоаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

9. Тропическая легочная эозинофилия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

Дисциплина по выбору «Инфекционные болезни и беременность»

1. Вирусный гепатит С и беременность. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

2. Вирусный гепатит В и беременность. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

3. Вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и беременность. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения.

4. Цитомегаловирусная инфекция и беременность. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

5. Эпштейн – Барр вирусная инфекция при беременности. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода

6. Детские капельные инфекции и беременность: Краснуха. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

7. Детские капельные инфекции и беременность: Ветряная оспа. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

8. Токсоплазмоз у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

9. Листерияоз у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

10. ОРВИ грипп у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

11. ВИЧ – инфекция при беременности. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

12. Энцефалитная инфекция у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

13. Кишечные инфекции у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

14. Клебчатые инфекции у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.

5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.

11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патолофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 1104 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449127>
2. Ачкасов Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие для ординаторов, врачей / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова; ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 192 с. : ил., табл.
3. Бурдули Н. М. Медицинский диагноз: учебное пособие / Бурдули Н.М., Бурдули Н.Н. – Москва: КноРус, 2024 г. – 132 с.
4. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н.Д. [и др.] — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г. – 496 с.
5. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 352 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
6. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 448 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

Дополнительная литература:

1. Болевой синдром: Практическое руководство / под ред. Кобалава Ж.Д. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 г. – 232 с.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / ФГАУ ФИРО; под ред. акад. РАН Н.Д. Ющука ; проф. Е.А. Климовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 176 с. : табл.
3. Туманов Ю.В. Медицинская биотехнология: диагностика заболеваний и создание лекарственных препаратов: монография / Ю. В. Туманов, А. Н. Болдырев, А. И. Аутеншлюс. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 214 с. : цв.ил., табл.
4. ДВС - синдром: учебное пособие / Серебрякова О.В. [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2017 г. – 35 с.
5. Неотложные состояния при инфекционной патологии (клиника, диагностика, врачебная тактика): учебное пособие. / Емельянова А.Н. [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2017 г. – 83 с.

6. Ющук Н. Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие. / под ред. Ющука Н.Д. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
- 7 Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: учебное пособие для системы послевузовского образования и врачей - 2-е изд., перераб. и доп. / Токмалаев, А.К. - Москва: Издательство МИА, 2017 г. – 392 с.
8. Возвращающиеся и вновь появляющиеся респираторно-вирусные инфекции: учебное пособие. / Емельянова А.Н., Чупрова Г.А., Калинина Э.Н., Епифанцева Н.В. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2021 г. – 111 с.
9. Инфекционная патология и беременность: современные подходы к диагностике и лечению: учебное пособие. / Емельянова А.Н., Калинина Э.Н., Епифанцева Н.В. [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г. – 110 с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. – 448 с.
11. Дворецкий Л.И. Лихорадка неясного генеза. Вечная клиническая интрига: научное издание - 2-е изд. - Москва: МедПрессИнформ, 2017 г. – 176 с.
12. Костинов М.П., Костинов М. П. Вакцинация взрослых: персонифицированный подход: руководство для врачей – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2024 г. – 192 с.
13. Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход: учебное пособие / под ред. Лысенко М.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г. – 208 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477885.html>
14. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. - 4-е изд., перераб. и доп. / Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г. – 280 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.htm>
15. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых. - 2-е изд., перераб. и доп. / Зимина В.Н., Кравченко А.В., Викторова И.Б., Кошечкин В.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020 г. – 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html>

16. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. Ивашкина В.Т., Ющука Н.Д. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 144 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433423.html>
17. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера: руководство / ред.: Йонг Э.К., Стивенс Д.Л.; перевод с англ. под ред.: Ющука Н.Д., Максимова С.Л. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г. – 728 с.
18. Токмалаев А.К., Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: учебное пособие для системы послевузовского образования и врачей - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство МИА, 2017 г. – 392 с.
19. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для ординаторов / Степанов А.В. [и др.] – Чита: РИЦ ЧГМА, 2016 г. – 145 с. <https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-chrezvychajnyh-situacij-4202374/>
20. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста: учебное пособие / Емельянова А.Н., Калинина Э.Н., Епифанцева Н.В., Чупрова Г.А. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021 г. – 85 с. <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-techeniya-infekcionnyh-zabolevanij-u-lic-pozhilogo-i-starcheskogo-vozrasta-15017918/>
21. Острые кишечные инфекции с учетом анатомо-физиологических особенностей: Учебное пособие / Емельянова А.Н., Епифанцева Н.В., Витковский Ю.А. и др. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022 г. – 114 с. <https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-s-uchetom-anatomo-fiziologicheskikh-osobennostej-16306553/>
22. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html>
23. Сомова Л. М. Патология нейроинфекций, вызываемых вирусами комплекса клещевого энцефалита: монография - атлас / Сомова Л.М., Фролова М.П., Погодина В.В., Леонова Г.Н.; ред. Ишмухаметов А.А. – Москва: Синтерия, 2018 г. – 360 с.
24. Сумин С. А. Экстренные и неотложные состояния: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: Издательство МИА, 2019 г. – 624 с.

Приказы, постановления и методические указания

1. СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru/news>
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru/news>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.books-up.ru>
2. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
3. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система AstraLinuxSpecialEdition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

9. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам

ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.